

SPEELPLEIN



Inhoud

Speelplein?	2
Speelplein De Leeuwjtjes	5
a. Hoe?.....	5
b. Waar?	6
c. Wie?.....	7
i. Groepen.....	8
d. Wat?	8
i. Afspraken en regels.....	8
ii. Verwachtingen en rollen	9
iii. Bijzondere termen en activiteiten.....	15
Let's get started!	16
a. Een goede voorbereiding... is het halve werk!	16
b. Speelinspiratie	17
c. Toezicht	17
d. Straffen en belonen.....	18
e. Let's talk money!	19
f. Dagindeling.....	20
g. Naar de wc.....	21

Speelplein?

Of je nu ooit als kind al een speelplein hebt verkend en er een geweldige vakantie beleefde of een echt speelbeest bent dat graag kinderen een onvergetelijke vakantie wil bezorgen? Je bent van harte welkom op ons speelplein!

Maar... Wat is dat precies? Als je het aan de bomma zou moeten uitleggen zou het ongeveer zo klinken...

"Vertelt ne keer, manneke, wat is dat just zo'n pleinspeelwerking?"

Wel bomma... het speelplein is een plek in de buurt waar kinderen van 2,5 tot 12 jaar zes weken lang in de grote vakantie naartoe kunnen komen en dan vollenbak kunnen spelen en ravotten. De kinderen spelen spelletjes samen met animatoren en dat zijn jonge gasten vanaf 16 jaar. Die zorgen voor veel verschillende dingen waaruit de kinderen kunnen kiezen: spelen in de zandbak, kampen bouwen, knutselen, strips lezen, luierikken, voetballen, een bosspel spelen... ge kunt het zo zot niet bedenken. Dikwijls zijn ze daar al lang vooraf mee bezig om alles voor te bereiden en materiaal te verzamelen. Ze verdienen zo ook een centje bij. In bijna elke gemeente is er een speelpleinwerking en iedereen organiseert dat een beetje op zijn manier... maar wat ze allemaal proberen is élk kind naar huis te sturen met een écht vakantiegevoel.

Dat vat het heel goed samen! Elk speelplein is anders, maar sommige dingen hebben ze allemaal gemeenschappelijk:

- ☑ Speelpleinwerk = jeugdwerk → Voor en door kinderen en jongeren
- ☑ Kinderen als doelgroep: kleuters, lagere schoolkinderen en/of tieners
- ☑ Jongeren voeren het speelaanbod uit en worden betrokken bij de werking
- ☑ Deelnemers kiezen zelf hoe vaak ze deelnemen
- ☑ Is actief in de vakantie(s), in regel zonder overnachting voor de deelnemers
- ☑ Spelen als hoofddoel



Wat is speelplein zeker niet:

- ☒ Geen (professionele) kinderopvang:

- Hoewel veel ouders hun kindjes naar het speelplein brengen omdat ze opvang nodig hebben, zijn we geen kinderopvang. Het eerste doel van het speelplein is spelen om te spelen. Dat we daardoor kindjes opvangen en verzorgen is daar een gevolg van.
- Op het speelplein vind je geen opgeleide kinderverzorgers, maar wel jongeren die voor kinderen zorgen, het dagverloop bepalen en inspraak hebben.
- Op het speelplein wordt gespeeld volgens de regels van gezond verstand en verantwoorde risico's. Als het speelplein aan alle normen en regels van kinderopvang moet voldoen, zou er heel wat minder mogen en kunnen.
 - De focus ligt op maximaal buiten spelen en speelimpulsen krijgen van de begeleiders.



☒ Geen jeugdbeweging:

- Er zijn geen vaste groepen, elke dag zijn er andere kinderen. Ook de animatorengroep wisselt wekelijks.
- De kinderen moeten geen uniform dragen, maar speelkledij. Als animator is je uniform alle mogelijk verkleedkledij of je speelplein t-shirt.
- Tijdens de zomervakantie

☒ Geen (sport)kamp:

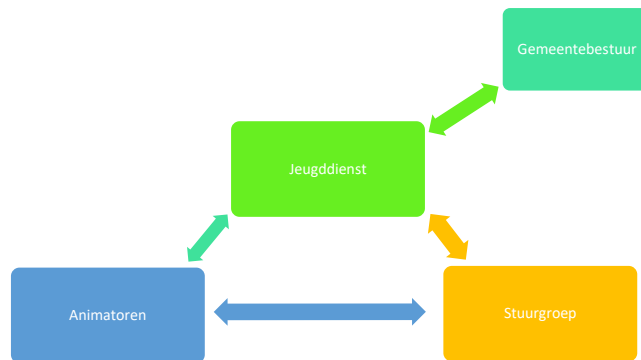
- Op het speelplein kan je jezelf zijn en dingen doen. Kinderen komen niet om iets te leren of om een talent te ontwikkelen.
- Elke dag is anders en een nieuw avontuur.
- Speelplein is vaak veel goedkoper dan een kamp



Speelplein De Leeuwjes

a. Hoe ?

Dat het speelplein bestaat en werkt is dankzij de inzet van jongeren zoals jij! Het werkt als volgt:



- **Gemeentebestuur:** besluit dat er een speelplein kan zijn en vraagt soms om bepaalde dingen te doen of op te nemen in het aanbod. De schepenen en gemeenteraad geven dit dan door aan de jeugddienst.
- **Jeugddienst:** zit samen met de stuurgroep en zorgt voor de ondersteuning die het speelplein nodig heeft. Denkt samen met de stuurgroep na over toekomstige verbeteringen.
- **Stuurgroep:** een groep ervaren (hoofd)animatoren die het plein door en door kennen (zeker al 3 jaar op het plein als animator). Ze hebben een speciaal plekje in hun hart voor het speelplein en staan aan het roer. Wat willen we doen? Hoe gaan we dat doen?
- **Animatoren:** kunnen hun wensen en ideeën doorgeven aan de jeugddienst of stuurgroep of aansluiten bij werkgroepen en zo mee vorm geven aan het speelplein.

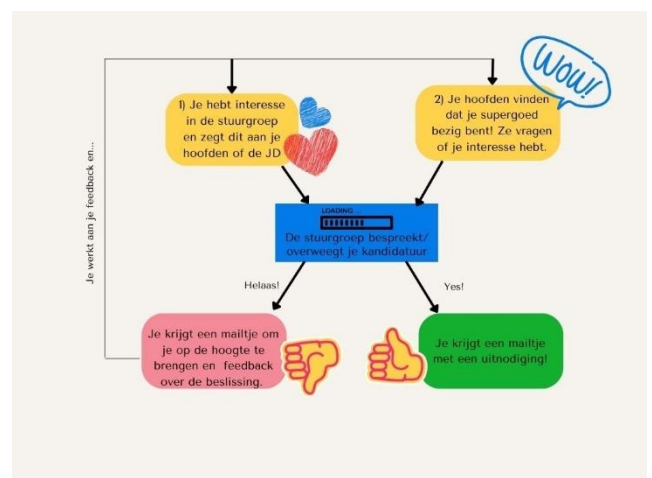
Interesse in de stuurgroep?

Wil je graag meer engagement opnemen voor het speelplein? Dat is top! Misschien is de stuurgroep dan de perfecte plek voor jou. Vooraleer je tot deze groep kan toetreden moeten er wel een paar voorwaarden voldaan zijn:

- 1) Je wil zelf deel uitmaken van de stuurgroep
- 2) Je kent het speelplein en hebt ervaring als animator op het plein
- 3) Je bent een animator aan wie anderen een voorbeeld kunnen nemen

Hoe kom je erbij?

Als dat allemaal het geval is zijn er 2 mogelijkheden:



b. Waar?

In onze gemeente is er tijdens de zomer speelplein op 3 locaties:

Locatie	Leeftijden	Periode
Zonnig Leven J. Vanderstraetenstraat 198 1600 Sint-Pieters-Leeuw	Lager onderwijs: kinderen tussen 6 en 12 jaar	6 weken in de zomervakantie
GBS 't Populiertje J. Vanderstraetenstraat 91 1600 Sint-Pieters-Leeuw	Kleutertjes: Kindjes van 2,5 tot 5 jaar	6 weken in de zomervakantie
GBS Den Top Garebaan 5 1600 Sint-Pieters-Leeuw	Onthaalklas tot 4 ^e leerjaar: Kinderen van 2,5 jaar tot 9 jaar	4 weken in de zomervakantie



c. Wie?

Op het speelplein kom je heel veel mensen tegen! Verwacht op dagelijkse basis zeker:

Kinderen (Groot)ouders	komen om te spelen en een topvakantie te beleven! Vertrouwen dagelijks hun kostbaarste goed toe aan het speelplein (kinderen). Ook zij hebben soms wat bibberbeentjes in het begin. Stel hen op het gemak, ontferm je snel over de kindjes en hou orde aan het onthaal. Beantwoord eventuele vragen en vertel zeker hoe de dag is geweest.
Stagiaires/ vrijwillige animatoren	Dit zijn animatoren die ofwel nog geen attest hebben of bezig zijn dit door een stage te behalen. Ze begeleiden een groep met kindjes en bereiden 2 stagespelen voor, maar blijven nooit alleen met de groep.
Animatoren	Hebben een attest als animator in het jeugdwerk en zijn verantwoordelijk voor een groep kindjes.
Hoofdanimatoren	Zij zijn de kapitein van het plein en zorgen ervoor dat alles op rolletjes loopt. Ze kijken het programma van de animatoren na en zorgen ervoor dat de week een mooi geheel vormt met veel afwisseling voor iedereen op het plein. Als ze tijdig op de hoogte zijn zorgen zij er ook voor dat al het nodige materiaal aangekocht kan worden zodat de animatoren hun spelletjes doorgaan zoals gepland. Heb je vragen of wat hulp nodig? Spreek hen aan, ze helpen je graag!
Jeugddienst	Heeft de eindverantwoordelijkheid over het speelplein en komt geregeld langs op het plein. Iedereen die op het plein aanwezig is kan hen aanspreken met complimentjes of bezorgdheden. Ze staan voornamelijk in voor het werk achter de schermen: aankopen van het aangevraagd materiaal, zorgen dat er ingeschreven kan worden, soep verzorgen, animatoren aannemen,...
Poetsdienst/ BLINK-team	Samen houden we het speelplein net en daar draagt iedereen een beetje toe bij. Als animator op het plein laat je geen materiaal slingeren en spoor je ook de kindjes daartoe aan. Maar zorgen dat het echt blinkt, daar zorgt het poets of BLINK-team voor. In de scholen is dit het poetspersoneel dat de ruimtes door en door kent, op Zonnig Leven gebeurt dat door een jobstudent.



i. Groepen



d. Wat?

i. Afspraken en regels

We hebben een fijn plein en om dat zou te houden zijn er een paar afspraken en regels waar iedereen zich aan houdt.

Iedereen op het speelplein:

- Is **welkom**
- Praat **Nederlands**
- Gedraagt zich **professioneel**
- Lost **conflicten** op door naar elkaar te **luisteren en MET elkaar in gesprek** te gaan
- Zorgt voor een **goede (groep)sfeer**
- Gaat **discreet** om met informatie/conflicten/...



ii. Verwachtingen en rollen

Op het plein heeft iedereen eigen taken. Wat er van jou verwacht wordt is heel erg afhankelijk van in welke rol je op het plein staat. Alles even op een rijtje:



Animator en/ of stagiair



Deze twee bespreken we samen omdat de taken grotendeels dezelfde zijn. **Ze staan voor een groep en bezorgen de kinderen een onvergetelijke tijd op het speelplein!**

Ze verschillen enkel op het volgende vlak:

❖ Stagiair

- ☒ Blijft nooit alleen bij een groep
- ☒ Je stem af met je groep welke spelletjes jij maakt en trekt. Jullie werken samen aan het dagprogramma en je helpt waar kan. Je bent verantwoordelijk voor het plannen, maken en uitvoeren van 2 stagespelen. Die worden, samen met je inzet doorheen de week gebruikt om je stage te evalueren.

➔ Alle andere taken zijn dezelfde als die van de...

❖ Animator

- ❖ Voorbereiding
 - Je volgt vorming (attest, voorbereidingsdag,...).
 - Je neemt deel aan de voorbereidingsdag en de startdag.
 - Voorbereiden van een weekprogramma i.s.m. de mede (hoofd)animatoren (tijdens de programmadagen) en dit tijdig bezorgen aan de hoofdanimatoren.
- ❖ Uitvoering
 - Je zorgt ervoor dat voor jouw groep elke dag goed georganiseerd is in tijd en ruimte. Je maakt hiervoor een programma aangepast aan je groep.
 - Je draagt zorg voor de kinderen op medisch, lichamelijk, materieel en psychisch vlak: *EHBO, poepjes afkuisen na het toiletbezoek, troosten als kindjes overstuur zijn, nadenken over reservekledij,...*
 - Je draagt bij tot het positieve imago van de speelpleinwerking. Je bent discreet over wat er gebeurt op het speelplein (kinderen/animatoren) buiten de werking.
 - Je zorgt voor een goed basiscontact met ouders: *informatieoverdracht over de dag, geef belangrijke meldingen door aan de hoofden,...*

- Je doet minimum drie toezichten per week.
- Je bent collegiaal tegenover de mede(hoofd)animatoren en loyaal tegenover het gemeentebestuur.
- Je werkt samen met iedereen op het speelplein aan een positieve en dynamische sfeer.
- Je gedraagt je verantwoordelijk en hebt de eindverantwoordelijkheid over een activiteit en groep.
- Je zorgt er mee voor dat het speelplein net is en blijft. *Je ruimt op, spoort de kinderen aan tot opruimen draagt zorg voor het materiaal en infrastructuur.*
- Je speelt mee in het toneeltje.
- Je bent aanwezig op het speelplein tussen 8u30 en 16u30 en verlaat dit niet. Wie te laat is wordt pas vergoed vanaf 9.00 uur of het moment van aankomst.

❖ Evaluatie

- Je doet wekelijks een (zelf)evaluatie en werkt mee aan de wekelijkse evaluatie van de hoofdanimatoren.

❖ Taalgebruik

- Je hebt aandacht hebben voor duidelijk taalgebruik en praat op het speelplein enkel Nederlands (ook onder animatoren of met ouders).





Hoofdanimator



De hoofdanimateuren werken als een tandem. Zij zorgen samen voor tal van praktische aspecten en kijken ook toe op de speel- en spelkwaliteit. Samen dragen ze de verantwoordelijkheid op/van het plein (eindverantwoordelijke blijft de jeugddienst).

❖ Voorbereiding

- Je neemt deel aan de vergaderingen van de stuurgroep.
- Je werkt het concept van het speelplein mee uit, helpt mee aan de voorbereidingsdagen (zonder vergoeding) en bent hierop aanwezig.
- Samen met je medehoofd bepaal je het weekthema en zorg je voor de invulling hiervan
- Je bereidt het dagelijks toneeltje voor en neemt deel aan dit ritueel

❖ Administratie

- Je registreert de aanwezigheden van de (hoofd-)animatoren en geeft dit door aan de jeugddienst.
- Je maakt een planning op voor de toezichten die uitgevoerd worden door de (hoofd-)animatoren.
- Je bent de eindverantwoordelijke voor de inschrijvingslijsten. Je volgt deze op en bezorgt deze op het einde van de week terug aan de jeugddienst.
- Je geeft door aan de jeugddienst welk materiaal en voeding er nodig is voor het weekprogramma en volgt de leveringen mee op.
- Bij ongevallen vul je de papieren in voor de verzekering (met de ouder/ animator) en overloopt deze later met de jeugddienst.
- Je zorgt ervoor dat de sleutels bij de juiste personen terecht komen voor de ochtend- en avondtoezichten.
- Je bundelt de programma's van de animatoren.
- Je staat in voor de begeleiding van de animatoren en zorgt voor het schriftelijk verslag ervan (stageboekjes, evaluaties,...)
- Je bent zeker aanwezig op het speelplein tussen 8u30 en 16u30 en verlaat dit niet. Wie te laat is wordt pas vergoed vanaf 9.00 uur of het moment van aankomst.

❖ Aanspreekpunt en ombudsfunctie

Je ben een aanspreekpunt en onderhoudt contacten met:

- Het onderhoudspersoneel (i.s.m. ploegbaas onderhoud)
- Kindjes: spilfiguur voor het oplossen van problemen.

- Ouders: oor en oog hebben voor ouders en problemen die zich stellen in verband met de speelpleinwerking; deze oplossen indien mogelijk. Indien niet mogelijk contacteren van de jeugddienst.
- Animatoren: stimuleren van initiatief nemen, groepswerking, teamgeest en sfeer
- Gemeenschapswachten en ander ondersteunend gemeentepersoneel
- Jeugddienst: breng je dagelijks op de hoogte van de stand van zaken. Meld eventuele problemen of administratie die opvolging nodig hebben.

❖ Organisatie

- Je organiseert 1x per week 's avonds een animatorenactiviteit ter bevordering van de groepssfeer. Je werkt hiervoor samen met de andere hoofdanimateuren en bent hier ook op aanwezig.
- Je zorgt voor een vlot dagverloop door een vast en aangepaste dagstructuur uit te werken en communiceren met het team.
- Je bouwt mee aan een gezellige opvang.
- Bij afwezigheid inspringen (animator vervangen) zodat de gewone werking verzekerd is.
- Bij schade: de schade opnemen, zorgen voor de veiligheid van de kinderen, schade doorgeven aan de jeugddienst
- Waar nodig spring je in en verleen je bijstand
- Je organiseert op afgesproken momenten het open speelplein.

❖ Materiaalbeheer

- Zorgt voor voldoende en verantwoord materiaal.
- Zorgt voor een efficiënt en economisch beheer.
- Zorgt ervoor dat er dagelijks grondig wordt opgeruimd.
- Zorgt voor de organisatie van de verloren voorwerpen.
- Draagt de eindverantwoordelijkheid voor het 'materiaalkot'.
- Is verantwoordelijk voor de eindopruim van het speelplein.

❖ Het begeleiden en opvolgen van animatoren

- Animatoren ondersteunen bij het maken van de programma's (materiaal, organisatie, ideeën, inkleding, ...) en de uitvoering ervan.
- Animatoren op geregelde tijdstippen (minstens 1x per week) feedback geven over hun functioneren.
- Stagiaire animatoren begeleiden en evalueren.
- Animatoren opvolgen voor wat de pedagogische aanpak betreft.
- Animatoren opvolgen voor wat de kwaliteit van het toezicht betreft.
- Sfeer opbouwen onder de animatoren.
- Animatoren informeren over de cursus 'animator in het jeugdwerk' en motiveren om deze te volgen.

- Draagt bij tot het positieve imago van de speelpleinwerking (discretie over de kinderen/animatoren buiten de werking is een belangrijk aspect)

❖ Evaluaties

- Je blijft kritisch over je eigen werk en evalueert jezelf en je collega hoofd om te kunnen groeien in de functie.
- Elke animator wekelijks evalueren
- Je neemt deel aan de tussentijdse en eindevaluatie van het speelplein

❖ Taalgebruik

- Je hebt aandacht hebben voor duidelijk taalgebruik en praat op het speelplein enkel Nederlands (ook onder animatoren of met ouders).





Jeugddienst



Zorgt voor de algemene coördinatie en draagt de eindverantwoordelijkheid van de speelpleinwerking

- Zorgt voor de administratieve opvolging: aanwezigheidslijsten, attesten, ziektebriefjes,...
- Volgt de werking van de speelpleinen op en begeleidt de (hoofd)animatoren
- Zoekt bij eventuele problemen mee naar een oplossing
- Zorgt voor de aankopen, het bestellen van het materiaal en het opvolgen van de leveringen
- Evalueert op geregelde tijdstippen de dagdagelijkse speelpleinwerking met de hoofdanimatoren
- Zorgt voor de administratieve controle van de aanwezigheden, de bestellingen en de nog uit te voeren plannen.
- Zorgt voor aanwerving en evaluatie van de (hoofd)animatoren.
- Contacteert de ouders indien een kind niet meer of wel kan deelnemen aan het speelplein.
- Contacteert de ouders in ernstige gevallen



iii. Bijzondere termen en activiteiten

Sommige begrippen zijn voor doorgewinterde speelpleinfanaten zo normaal dat we niet meer beseffen dat ze als gobbeliedigook klinken voor wie nieuw is op het plein. Daarom een klein woordenboekje in het Leeuwtiaans:

- **Moni-avond:** elke woensdagavond tijdens het speelplein eten de animatoren die op de pleinen staan samen en wordt er een bijzondere activiteit voorzien. Op deze avonden leer je je collega-animatoren pas echt kennen! Sfeer en ambiance is verzekerd! Je aanwezigheid is uiteraard niet verplicht, maar je wordt bij afwezigheid wel gemist. Zeker als je de dag erna wil kunnen meebabbelen... 😊 De activiteiten starten meestal rond 19u en eindigen om 22u30. In gemeentelijke gebouwen en op gemeentelijke terreinen wordt geen alcohol, noch drugs gebruikt. Drank wordt voorzien door de jeugddienst en niet zelf meegebracht.
- **Vorbereidingsdag:** Tijdens deze dag komt iedereen die in de zomer op het speelplein zal staan samen. We leren elkaar kennen, je wordt wegwijs gemaakt in het speelplein en de werking ervan en je neemt deel aan vormingen zodat je als animator helemaal klaar bent voor de zomer!
- **Programmadag:** 2 voormiddagen waarin je samenkomt met de hoofden en animatoren waarmee je tijdens een week op het plein zal staan. Er wordt dan samen nagedacht over de invulling van het programma.
- **Bedankingsdag:** na afloop van het speelplein is er een gezamenlijke activiteit om de animatoren te bedanken voor hun inzet. Je kan het vergelijken met een bijzondere moni-avond.
- **Startdag:** Op deze zaterdag komen we allemaal samen op de speelpleinlocaties en maken we deze startklaar voor het speelplein op maandag. Het materiaal wordt gesorteerd, decors opgebouwd en meestal is er nog een kleine vorming.
- **OUKIdag:** Komt van **O**Uder **K**Ind- dag. Tijdens deze namiddag zijn (groot)ouders welkom op het speelplein om de werking samen met de kinderen te leren kennen. Meestal is dit in augustus en vindt dit op 1 locatie plaats. Eén plein verplaatst zich dus naar het andere.
- **Open speelplein (OS):** Speelplein waarbij de kindjes zelf mogen kiezen aan welke activiteit ze deelnemen, los van de leeftijdsgroep waar ze toe behoren. Hier staat zelf kunnen kiezen voor wat je wil spelen centraal. Kinderen vinden dit geweldig en zijn meestal extra gemotiveerd om aan de activiteit van hun keuze deel te nemen. Als animator wil dat wel zeggen dat je dus alles uit de kast moet halen om jouw activiteit te verkopen! Op ons speelplein zijn er verschillende open speelpleinmomenten. Sommige worden uitgedacht door de hoofden en andere door de animatoren.
- **Gesloten speelplein (GS):** Kinderen spelen in hun leeftijdsgroep de activiteiten die de animatoren hebben voorbereid.

	ma		di		woe		do		vrij	
POP	GS	GS	GS	OS	GS	OS	GS	OS	GS	GS
ZL	GS	GS	GS	OS	Zwemmen	OS	GS	OS	GS	GS
TOP	GS	OS	GS	OS	Kleuters: GS Lager: Zwemmen	OS	GS	OS	GS	OS

Let's get started!

a. Een goede voorbereiding... is het halve werk!

i. Wat is voorbereiden

Als animator verwachten we van jou dat je samen met je collega's een weekprogramma maakt voor jullie groep. Dat wil zeggen nadenken over:

- Wat gaan we doen? (Het spel)
- Waarom gaan we dat doen? (Hoe past het in het thema)
- Hoe gaan we dat doen? (inkleding, materiaal)
- Waar gaan we dat doen? (Duidelijke afbakening: zorg voor overzicht)
- Wie doet wat? (Goede afspraken maken met anderen)
- Wat is er daarvoor allemaal nodig? (zet je materiaal klaar)
- Voor wie en met hoeveel zijn ze? (aangepast aan de leeftijd)

Maak goede afspraken hierover met je collega-animatoren en de deelnemende kinderen. Je bezorgt een weekprogramma voor een afgesproken datum aan je hoofdanimatoren. Doe dit op tijd, zo kunnen zij ook feedback geven en kan het materiaal dat je nodig hebt besteld worden.

ii. Wat moet je voorzien? Welk materiaal kan je gebruiken



Ons speelplein heeft een **groot materiaalkot** en de kans dat wat je zoekt al aanwezig is, is heel groot. Kijk gerust ook eens rond voor inspiratie.

De hoofden kunnen je ook makkelijk een lijst bezorgen met daarin al het aanwezige materiaal.

Maar, je bent **ook zelf een belangrijke materiaalleverancier!** Krantenpapier, WC-rollen, eierdossjes, blikjes, PET-flessen,... allemaal excellent en GRATIS knutselmateriaal! Verzamel dit zelf voor je activiteiten.

Er wordt ook elk jaar materiaal aangekocht: een lekkere pizza maken, sterrenkoekjes bakken of slakkenslijm maken,... dat zijn natuurlijk geen spulletjes die we een jaar lang kunnen bewaren in een opslag. **Verse ingrediënten worden wekelijks aangekocht op maandag** en dan naar het plein gebracht.



b. Speelinspiratie



Een dag op het speelplein, daar hoort een uitgewerkt programma bij. We helpen je graag al een beetje op weg met deze handige sites. Je hoeft het warm water niet zelf uit te vinden. Denk maar eens terug aan spelletjes die je zelf graag speelde of gespeeld zou hebben... Zorg voor een mooie afwisseling in activiteiten en een mooie link met het thema, dan moet het wel goed komen!

www.jeugdwerknet.be/spelen

https://www.speelplein.net/beterspelen/spelen/speelidee_overzicht

www.speelbank.be

c. Toezicht

Toezicht houden hoort bij het speelplein. Tijdens de begeleide momenten van de dag wordt van jou als animator verwacht dat je mee het spel trekt, kinderen betreft en je over hen ontfermt. Maar op het speelplein zijn er ook veel momenten waarin de kinderen vrij spelen: de ochtendopvang, middagpauze en avondopvang. Op die momenten krijgen sommige animatoren een taak als toezichter. Wat wordt er dan precies van jou verwacht?

- Je zit tussen de kinderen (niet op een bankje)
- Je bent bezig met de kinderen (en niet aan het babbelen met je collega). Dat kan door speelprikkels aan te bieden, rond te wandelen met de kinderen

Tijdens het ochtend en avondtoezicht zijn er ook altijd 2 animatoren die het in-en uitschrijven voor hun rekening nemen.:

- Zorg dat de omgeving van de tafels vrij blijft (kinderen blijven hier niet hangen)
- Hou in de gaten dat kinderen niet zomaar naar buiten lopen
- Sta ouders rustig en vriendelijk te woord. Vertel hen kort hoe de dag was.



d. Straffen en belonen

Af en toe kunnen kinderen ruzie maken of ongehoorzaam zijn en is het nodig een kind te straffen. Dit moet je echter niet zwaar opnemen: fysieke- of lijfstraffen zijn dan ook ten strengste verboden. (Vergeet niet dat we onder lijfstraffen ook het op de knieën zetten (met de handen op het hoofd) verstaan.) Een **straf** moet vooral **in verhouding zijn met wat het kind verkeerd heeft gedaan**. Alternatieve straffen zijn hiervoor een ideale oplossing (bvb. met de vuilzak rondgaan of het kind de tafels laten afkuisen na het middageten). **Wees consequent in het maken en naleven van afspraken** en trek zeker geen kinderen voor.



Als een kind onhandelbaar is, laat je het best even 'afkoelen'. Zet hem/haar bijvoorbeeld op een stoel in de keuken, waar hij/zij niet gestoord wordt, maar ook niet helemaal afgezonderd zit. Vergeet ook niet dat je dat kind daar gezet hebt. Ga er na enkele minuten nog eens mee praten, en probeer het probleem opgelost te krijgen, wat meestal niet zo moeilijk zal blijken eens het kind weer wat voor rede vatbaar is.

Herhaal steeds aan het kind wat het verkeerd heeft gedaan en waarom het gestraft is.

Als je ziet dat een kind door een ander gestraft is, ga er dan zelf niet mee praten. Dat is de taak van de persoon die het kind gestraft heeft. Anders ontstaan er gemakkelijk misverstanden (andere persoon denkt dat het kind weggelopen is, terwijl jij tegen het kind hebt gezegd dat het mocht gaan spelen) of ondermijn je elkaars gezag.

Als het voorval te ernstig is of het lukt niet om het kind te laten inzien dat het verkeerd was, schakel dan iemand van het hoofdanimatorenteam in, zij hebben hoogstwaarschijnlijk meer ervaring. Vergeet niet te melden wat het probleem juist is en wat je al hebt gedaan om het kind te straffen.

Spreek samen met het animatorenteam een vaste strafstoel af. Neen, deze stoel doet geen dienst als schandpaal, maar zo is het voor iedereen duidelijker welk kind gestraft is.

Belonen:

Het is belangrijk (zeker bij kinderen die vaak storend gedrag stellen) kinderen positief te bekrachtigen. Hoe meer je hen feliciteert als ze flink zijn, hoe meer ze aangemoedigd raken om verder te doen. Heeft een groep goed opgeruimd, zijn de kinderen rustig gebleven tijdens het middagmaal, heeft iedereen flink doorgestapt tijdens een tocht verwoord dit dan ook! Zeg bvb. "wij vinden het fijn dat jullie" Voor kinderen die blijvend moeilijk gedrag vertonen kan je beroep doen op het 'gedragskaartje'. Op het moment dat het 'gedragskaartje' wordt gebruikt, zijn zowel de hoofdanimatoren als de jeugddienst op de hoogte! Hierop wordt meermaals per dag met 'emoticons' aangeduid hoe de ochtend/middag/namiddag is verlopen. Ouders worden hier dagelijks van op de hoogte gebracht. Blijvend moeilijk gedrag kan leiden tot weigering! Moeilijkheden met kinderen worden altijd gemeld aan de jeugddienst (vóór de situatie geëscaleerd is!).

e. Let's talk money!

Voor jeugdwerk wordt je vaak niet betaald, maar voor het speelplein maken we een uitzondering. Iedereen op het speelplein heeft bepaalde taken. Omdat we willen dat dit harde werk beloond wordt krijgt iedereen op het speelplein een vergoeding.



- **Hoofdanimatoren:** €11,67/uur
- **Animatoren met attest** van animator in het jeugdwerk: €11,67/uur
- **Animatoren zonder attest** en animatorstagiairs: forfaitaire onkostenvergoeding (vrijwilligerswerk) = €35,41/ dag

f. Dagindeling

Per speelpleinlocatie zijn er kleine verschillen in de dagindeling. Je kan een uitgebreide beschrijving van het dagverloop op elke locatie terugvinden als bijlage. Over het algemeen ziet een dag er ongeveer als volgt uit.



MIJN DAG OP HET SPEELPLEIN

07u30-08u55: Opvang / vrij spel



08u55-10u00: Ochtendactiviteit



10u-10u30: Handen wassen en 10-uurtje



10u30-12u: Ochtendactiviteit



12u-12u30: Handen wassen en middagmaal



12u30-13u30: Middagdutje/ vrij spel



13u30-15u30: Handen wassen en activiteit



15u30-16u: Handen wassen en 4-uurtje



16u-18u: Opvang/ vrij spel



12u00: middagmaal

12u25: 1 van de animatoren die toezicht houdt bij de slapertjes gaat de bedjes klaarzetten

12u30: vrij middagspel + vergaderen + dutje kleinste kleuters + materiaal klaarzetten namiddag

13u20: slapertjes worden wakker gemaakt + wc-bezoek + handen wassen

13u30: start namiddagactiviteiten

15u15: einde spel + wc-bezoek en handen wassen

15u30: 4-uurtje

16u00: start avondtoezicht, alle animatoren blijven aanwezig tot 16u30

16u30: er blijven 3 animatoren voor toezicht

17u00: er blijven 2 animatoren voor toezicht

18u00: einde avondtoezicht

7u25: animatoren ochtendtoezicht zijn aanwezig + klaarzetten inschrijvingstafel en speelkoffers

7u30: start ochtendtoezicht

8u30: alle animatoren zijn aanwezig en bevinden zich tussen de kinderen

8u45- 9u00: poort sluit +verzamelen van alle kinderen

9u10: ochtendanimatie of toneeltje

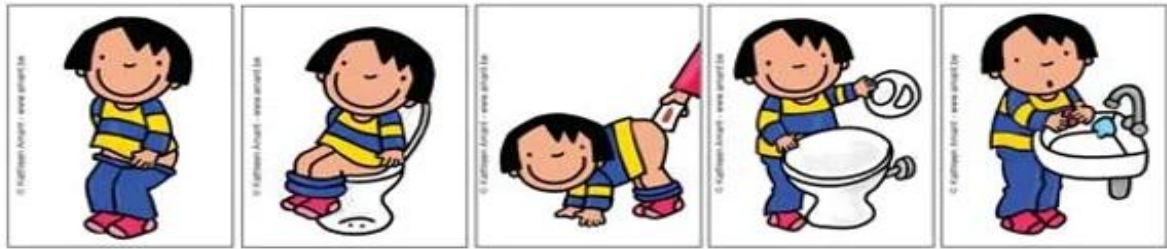
9u25 – 9u30: kinderen gaan per groep naar toilet en wassen de handen. Groepsactiviteiten starten.

10u15: Wc-bezoek + handen wassen + 10-uurtje

10u45: handen wassen + hernemen van de activiteit in groep

11u45: Wc-bezoek + handen wassen + naar refter gaan

g. Naar de wc



Kinderen hebben geregeld eens hulp nodig bij het naar de WC gaan. Om ongelukjes te voorkomen help ook jij als animator daarbij.

- ➔ Ga op geregelde tijdstippen met je groep naar de wc.
- ➔ Kinderen gaan nooit alleen naar de wc, er is altijd een animator bij en in de buurt.
- ➔ Kinderen zijn heel goed in zelf aangeven wat ze al kunnen, jij bent er vooral voor het overzicht en om te zorgen dat alles goed gaat. **Als animator ga je dus mee naar binnen:**
 - Kijk dat ze zich goed uitkleden: broek(jes) helemaal naar beneden, rokjes omhoog,...
 - Check dat ze goed op de wc zitten: alle gaatjes moeten in de wc zitten (bij jongetjes moet je dit soms eens controleren)
 - Als kinderen klaar zijn geef je hen wc papier (laat geen wc-papier slingeren in de wc)
 - Controleer dat kindjes die een grote boodschap hebben gedaan hun poep goed hebben afgevegd. Veeg na indien nodig! Dat is misschien even raar, maar niet zo raar als nog een hele dag verder spelen met kakabillen.
 - Zorg dat ze zich terug goed aankleden en doorspoelen
 - Zorg dat iedereen de handjes wast.