



KINDERRAAD

30 OKTOBER

LEDEN:

- Maoussé – HHC Halle – 1^e middelbaar
- Elom – HHC Halle – 1^e middelbaar
- Tessa – Sint Godelieve instituut- 5^e leerjaar
- Edward – Hartentroef – 6^e leerjaar
- Ariane – Hartentroef – 5^e leerjaar
- Silke – Den Top – 6^e leerjaar



VERSCHIL TUSSEN GEMEENTERAAD – KINDERRAAD – COLLEGE BURGEMEESTER EN SCHEPENEN

- We dachten samen na plaatsten kaartjes met verschillende begrippen, taken en foto's ofwel bij een blad voor de kinderraad, de gemeenteraad of voor het college van burgemeester en schepenen. Achteraf overliepen we samen waarom wat waar is gelegd en verplaatsen we eventueel het begrip naar de juiste kolom.
- Hierna overliepen we de verschillende bevoegdheden van de schepenen en dachten na over welke schepenen de kinderraad het best kan contacteren en mee samenwerken.



KENNISMAKING

- Om elkaar wat beter te leren kennen deden we ook enkele kennismakingsspelletjes:
- Met een ballenspel leerden we elkaars namen
- Iedereen vulde een vragenformulier in aan het begin van de kinderraad. Van deze formulieren maakten we propjes en daarmee hielden we een sneeuwballengevecht. Eenmaal alle formulieren goed door elkaar gehaald waren, gingen we met de hulp van ja/nee-vragen op zoek naar de eigenaar. Achteraf overliepen we de antwoorden van de formulieren.
- Stellingenrace: iemand vooraan riep een stelling: 'Ik hou van games'. Iedereen die ook van gamen hield moest zo snel mogelijk naar voren lopen. De eerste nam de plaatst over en mocht een nieuwe stelling roepen.



TIJD VOOR HET DENKWERK!

- We deden inspiratie op en kozen uit foto's van voorbije kinderraadactiviteiten dingen die ons interessant en leuk leken voor de toekomst. Hier werd dan wat extra uitleg over gegeven.
- Hierna gingen we zelf aan de slag en dachten na over verschillende thema's door er dingen naast te schrijven waar we aan dachten. Op deze nieuwe woorden kon dan weer verder gewerkt worden met nieuwe ideeën,... zo kregen we een beeld van wat elk thema kon omvatten en ideeën!



EN STEMMEN!

Iedereen mocht stemmen en '+' plaatsen bij thema's of ideeën waar we graag verder rond wilden werken en een '-' bij de ideeën of thema's die we liever niet wilden behandelen.

Zo kwamen we tot de volgende hoofdthema's:

Vrije tijd:

Meer beweging

Natuur:

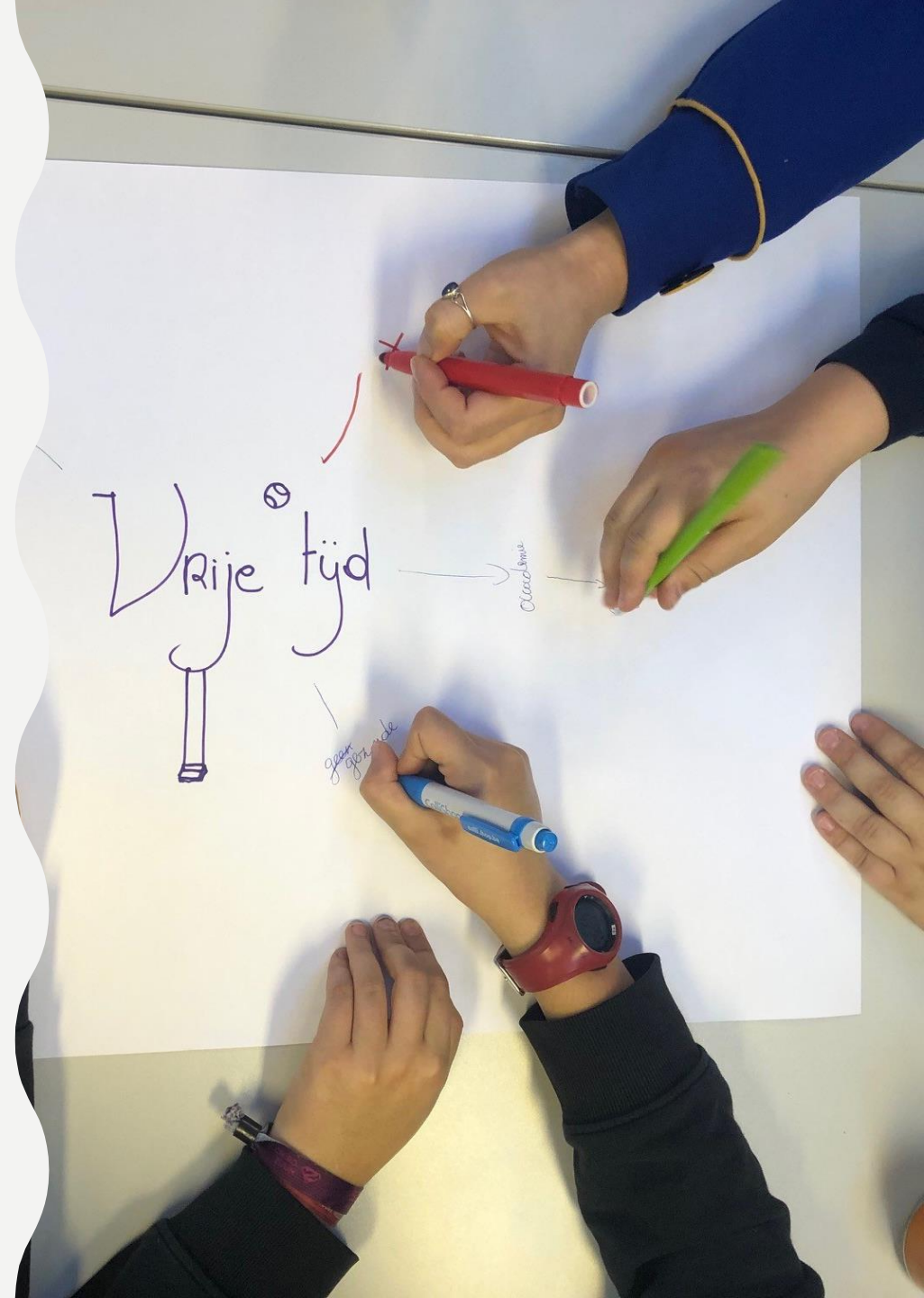
Speelbossen

Buitenspelen in zomer en winter

Armoede:

Het hebben van geen of niet zoveel vrienden

De thema's die niet werden verkozen waren: verkeer en veiligheid. Bij het thema veiligheid was er wel nog 1 idee dat ons interessant leek: veiligheid op het internet.



PLANNING

De kinderraad zal doorgaan op de volgende data:

Kinderraad 4 december:

We gaan samen aan de slag en maken een basiskaart. Samen stellen we een wandeling op die we tijdens de volgende kinderraad gaan doen.

Kinderraad 8 januari

We gaan op ontdekking! We spreken af aan het beginpunt van onze wandeling. We proberen zoveel mogelijk rechtdoor te gaan, onbekende wegen in te slagen en leggen al onze bevindingen vast in interviews met elkaar en omstaanders. We maken foto's onderweg en gaan op zoek naar rode (slechte) en gouden (goede) vlaggen/ dingen. We nemen elkaar mee op ontdekking en tonen elkaar de bijzonderheid van elke plek.

Kinderraad 12 februari

We komen terug samen op de jeugddienst en maken van al onze indrukken 1 grote kaart. We bereiden onze definitieve toonwandeling voor. Waar moet wat vertelt worden en wie zal dat doen?

Kinderraad 18 maart

We doen onze definitieve wandeling. Wie zal waar wat vertellen? Oefenen maar!

Kinderraad 29 april

Wandeling met schepen, burgemeester, vrienden, ouders, buurtbewoners, jeugdraad,... We stellen onze kaart en ideeën voor.

Kinderraad 27 mei

We komen nog 1 keer samen voor een mooie afronding en evaluatie.

